

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>	
Kierunek	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszy</b>
Profil kształcenia	<b>Praktyczny</b>
Forma prowadzenia studiów	<b>Stacjonarny</b>
Przedmiot/ kod	<b>Fundusze europejskie IGZPE-1-FUE</b>
Rok studiów	<b>Drugi</b>
Semestr	<b>Czwarty</b>
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: <b>0</b>
Liczba punktów ECTS	<b>ECTS łącznie: 3</b>
Prowadzący przedmiot	<b>Dr Mariusz Chudak</b>
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	podstawowa wiedza o organizacji i funkcjonowaniu Unii Europejskiej oraz z zakresu finansów publicznych; dobra umiejętność poszukiwania i przetwarzania informacji
Cel (cele) przedmiotu	zapoznanie się z aktualnymi możliwościami oraz warunkami finansowania przedsięwzięć infrastrukturalnych, gospodarczych i społecznych z funduszy europejskich wraz z nabyciem umiejętności formułowania założeń do projektów współfinansowanych ze środków unijnych

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbole efektów uczenia się</b>	<b>Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się</b> Student:	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów</b>
IGZPE-1-FUE-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi wskazać główne obszary wsparcia w ramach polityki spójności w powiązaniu z priorytetami Strategii Europa 2020	LKEKO_U06
IGZPE-1-FUE-02	Posiada odpowiednie rozeznanie w procedurze przygotowania budżetu unijnego zgodnie z Wieloletnimi Ramami Finansowymi	LKEKO_U06
IGZPE-1-FUE-03	Zna uwarunkowania funkcjonowania poszczególnych funduszy europejskich	LKEKO_U06
IGZPE-1-FUE-04	Dobrze orientuje się w ustaleniach aktualnie wdrażanych programów operacyjnych – krajowych i regionalnych	LKEKO_U06
IGZPE-1-FUE-05	Potrafi zebrać i przygotować podstawowe dane do projektu współfinansowanego ze środków unijnych, określić jego cele, dokonać opisu wraz z uzasadnieniem, wykazać zgodność z polityką horyzontalną, operować wskaźnikami produktu, rezultatu i nowo utworzonych miejsc pracy, utworzyć harmonogram działania oraz zbudować budżet z uwzględnieniem wydatków kwalifikowanych	LKEKO_U06

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. <u>Polityka spójności jako podstawa tworzenia funduszy europejskich</u>	IGZPE-1-FUE-01
TK_2	Wydatkowanie funduszy europejskich w oparciu o Wieloletnie Ramy Finansowe	IGZPE-1-FUE-02
TK_3	Rodzaje funduszy europejskich, ze szczególnym uwzględnieniem Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Europejskiego Funduszu Społecznego.	IGZPE-1-FUE-03
TK_4	Zasady działania funduszy europejskich	IGZPE-1-FUE-03
TK_5	Ustalenia PO Infrastruktura i Środowisko	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_6	Ustalenia PO Wiedza, Edukacja, Rozwój	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_7	Ustalenia PO Inteligentny Rozwój	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_8	Ustalenia PO Polska Cyfrowa	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_9	Ustalenia PO Polska Wschodnia	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_10	Ustalenia Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_11	Zakres i struktura wniosku o dofinansowanie przedsięwzięcia ze środków unijnych	IGZPE-1-FUE-05

### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

#### Podstawowa:

M. Sikora-Gaca, M. Piechowicz, M. Kleinowski, Zarządzanie funduszami europejskimi w Polsce, Difin, Warszawa 2018

A.Filipek, Europejskie Fundusze strukturalne i inwestycyjne, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2015

#### Uzupełniająca:

[www.funduszeuropejskie.gov.pl](http://www.funduszeuropejskie.gov.pl)

M. Miedzińska, D. Czapla, Fundusze europejskie na półmetku perspektyw finansowej 2014-2020, DW Elipsa, 2019

A.Szuszakiewicz-Idziaszek, Fundusze europejskie w finansowaniu małych i średnich przedsiębiorstw, Wyd. Zysk, 2020

K. Plata-Nalborski, Projekty z dotacją. Podręcznik konsultanta, wnioskodawcy i beneficjenta, Wyd. Helion 2017

### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
--	---	-------------------------------------	---------------	--------------

IGZPE-1-FUE-01	TK_1	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-FUE-02	TK_2	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-FUE-03	TK_3,4	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-FUE-04	TK_5-10	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, odpytanie
IGZPE-1-FUE-05	TK_5-11	ćwiczenia	formułująca diagnostyczna podsumowująca	złożenie projektu (końcowego opracowania)

## VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
<b>Semestr trzeci</b>	
Wykład	15
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
<b>Praca własna studenta</b>	<b>W godzinach</b>
Przygotowanie do zajęć	7
Czytanie wskazanej literatury	8
Przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>75 godz.</b>

## VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>2 ECTS</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>1,8 ECTS</b>
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	<b>1,2 ECTS</b>

## VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

### Forma zaliczenia:

Egzamin pisemny (wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia)

### Wykład:

W celu uzyskania zaliczenia student powinien odpowiedzieć w sposób zadawalający na 3 pytania wybrane losowo przez egzaminatora. Listę pytań podaje się do publicznej wiadomości w terminie co najmniej 7 dni

przed planowanym egzaminem. Obowiązująca skala ocen: 2-5

**Ćwiczenia:**

W celu uzyskania zaliczenia student przygotowuje prezentację na temat wybranego programu operacyjnego zawierającą następujące elementy: opis działań i podziałów, wskaźniki rezultatu bezpośredniego, wskaźniki projektu, typy projektu, typy beneficjenta, ostateczni odbiorcy, instytucje odpowiedzialne za realizację projektów oraz wartości maksymalnego dofinansowania. Obowiązująca skala ocen: 2-5

**IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład audytoryjny z użyciem prezentacji
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego
- przygotowanie indywidualnej prezentacji przez studentów

**Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ